



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La politique de formation Juin 2004-Décembre 2005

Copil des DAF
9 juillet 2004



UN NOUVEAU CADRE
BUDGÉTAIRE POUR
RÉFORMER L'ÉTAT



La formation : deuxième étape de l'accompagnement du changement

■ Première étape : la sensibilisation

- ▶ Plus de 650 ambassadeurs ont été formés
- ▶ Plusieurs milliers de personnes ont été sensibilisées
- ▶ Plus de 60 consultants et 20 écoles ont été sensibilisés

■ Deuxième étape : la formation

- ▶ Pour faciliter les travaux à mener en 2005
- ▶ Pour franchir le palier du 1er janvier 2006
- ▶ Après 2006

■ Des étapes stratégiques pour notre chantier

- ▶ Lettre de N. Sarkozy et D. Bussereau aux ministres



Les objectifs de la politique de formation

■ Accompagner le changement

- ▶ Pilotage global
- ▶ Pilotage adapté aux nouveaux concepts et aux nouveaux modes de gestion (performance, BOP, processus d'exécution budgétaire et comptable, ...)

■ Préparer aux nouveaux métiers

■ Permettre le déploiement des formations

- ▶ avec un grand nombre d'acteurs concernés
- ▶ dans un calendrier très serré



Quatre groupes cibles

- **1 - Les décideurs et les pilotes** (responsables de programmes, DAF, DRH, responsables de BOP et leurs collaborateurs proches)
- **2 - Du gestionnaire au comptable**
- **3 - Les opérationnels concernés essentiellement par la performance**
- **4 - Les autres personnels** (à terme, tous les agents devant être concernés au minimum par la performance, cette cible devrait ne plus exister)



Les thèmes de formation

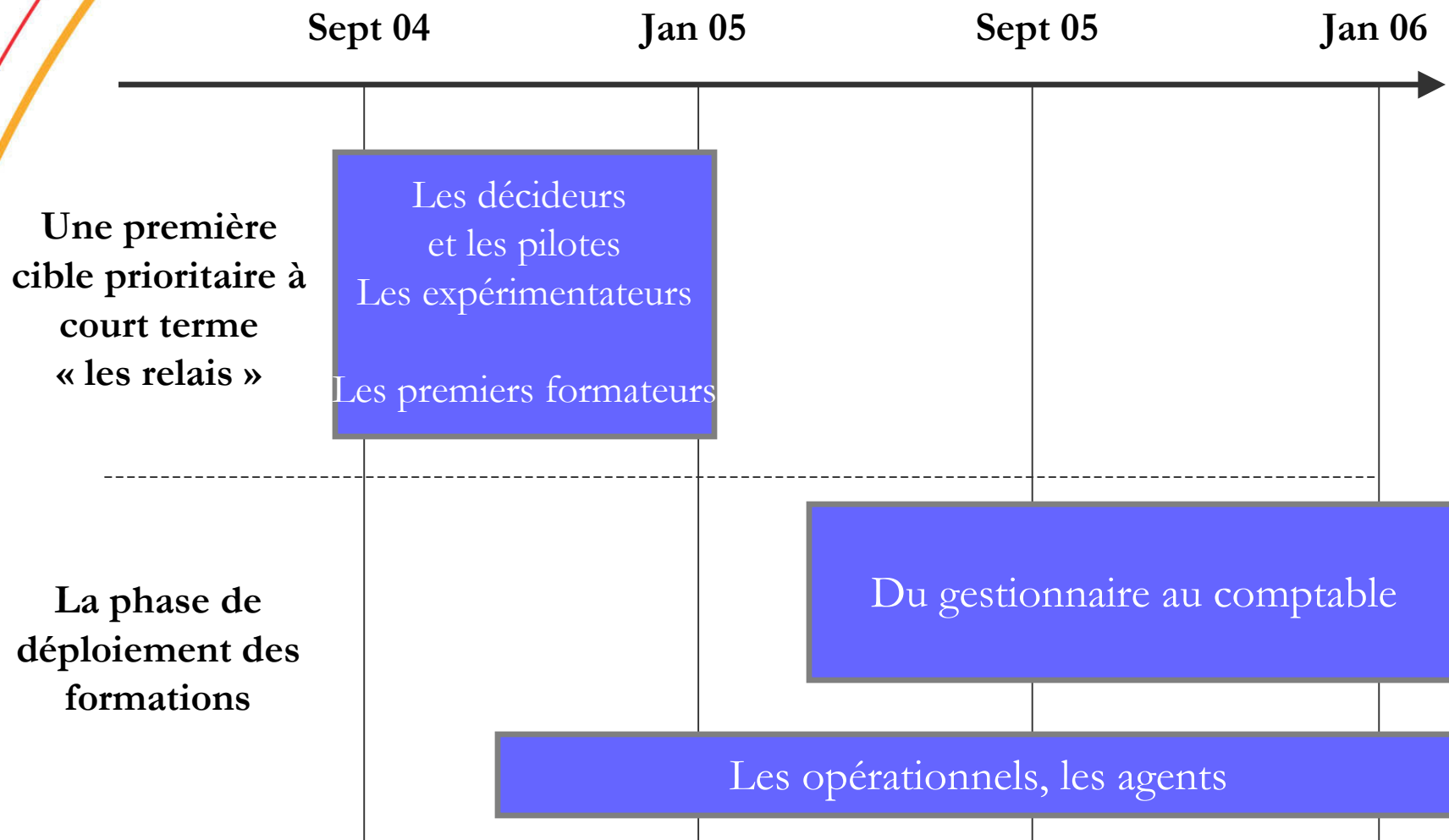
■ Deux grandes natures de formation :

- Accompagnement aux changements
- Nouveaux métiers, nouvelles procédures et nouveaux outils

■ Quatre grands thèmes :

- Le pilotage du changement
- La performance et la gestion orientée vers les résultats
- Comment budgétiser ? Comment exécuter ? Comment restituer ?
 - La déclinaison des programmes dans les BOP
 - Les relations avec les opérateurs
 - Les aspects budgétaires
 - Les aspects comptables
- Les dépenses de personnel et les plafonds d'emplois

Le calendrier : une politique de formation en deux temps





Premier temps : les objectifs

- Mobiliser les pilotes
- Permettre un accompagnement efficace du changement
- Soutenir les expérimentateurs
- Former les formateurs
- Permettre un premier retour d'expérience sur les formations et identifier les mutualisations possibles



Second temps : les objectifs

- **Concrétiser** : former aux nouveaux métiers et aux nouveaux outils
- **Déployer** : mettre en œuvre les formations auprès de tous les agents concernés via le réseau de formateurs
- **Mutualiser** : diffuser les bonnes pratiques

La mise en oeuvre

■ Au niveau interministériel (DRB)

- ▶ Définir la politique de formation
- ▶ Veiller à sa mise en œuvre
- ▶ Proposer des kits de formation / guides pratiques (initiation et perfectionnement)
- ▶ Former les premiers formateurs

■ Au niveau ministériel

- ▶ Elaborer le plan de formation
- ▶ Assurer sa mise en œuvre
- ▶ Adapter les supports de formation mis à disposition
- ▶ Former les formateurs



Proposition de supports et d'actions de formation par la DRB



Les pré-requis

■ Pour toute formation

- Les enjeux de la Lolf (cf. ambassadeurs) :
nouvelle version

sept 2004

■ Selon le domaine

- Les enjeux de la performance : guide méthodologique
- Les concepts de la nouvelle comptabilité de l'Etat

juin 2004

sept. 2004



Le pilotage du changement

- **Formation aux principes de la conduite du changement**
 - Pour les correspondants Lolf de centrale oct. 2004
- **Mutualisation des démarches engagées par les ministères**
 - Ex : ministère de la culture oct. 2004
- **Mobilisation des décideurs**
 - Séminaire des responsables de programme en lien avec les DAF et les DRH oct. 2004



La performance et la gestion orientée vers les résultats

■ Mettre au point des objectifs et des indicateurs

- Initiation - Guide méthodologique juin 2004
- Perfectionnement - Guide méthodologique avec davantage d'exemples illustratifs oct. 2004

■ Le pilotage de la performance

- Initiation – Guide méthodologique et guide du CIAP juin 2004
- Perfectionnement :
 - Déclinaison (ex. une Trésorerie) oct. 2004
 - Fonctionnement du dialogue de gestion : diffusion des bonnes pratiques, ... (ex. Préfectures) oct. 2004



Comment budgétiser ? Comment exécuter ? Comment restituer ? Premières propositions

La déclinaison des programmes dans les BOP

■ Définition des BOP et fonctionnement

■ Initiation

Guide pratique « Mise en place d'un BOP »

oct. 2004

- Les concepts, les enseignements des expérimentations
- Exemples de formalisation du dialogue de gestion

■ Perfectionnement – Actualisation du guide

et enrichissement par la multiplication des exemples

mars 2005



Comment budgétiser ? Comment exécuter ? Comment restituer ? Premières propositions

Relations avec les opérateurs

■ Initiation

- Conséquences de la Lolf pour les opérateurs concernés

automne 2004

■ Perfectionnement

- Budgétisation
- Dépenses de personnel, plafond d'emplois
- Mesure de la performance

printemps 2005

printemps 2005

printemps 2005



Comment budgétiser ? Comment exécuter ? Comment restituer ? Premières propositions

Sur les aspects budgétaires

Préambule

Ce thème sera précisé dès les décisions prises sur le palier 2006 et le rôle des acteurs.

■ Initiation

- ▶ AE/CP (grands enjeux, budgétisation, grands principes de consommation) automne 2004
- ▶ Nomenclature budgétaire et comptable automne 2005



Comment budgétiser ? Comment exécuter ? Comment restituer ? Premières propositions

Sur les aspects comptables

Préambule

Ce thème sera précisé dès les décisions prises sur le palier 2006 et le rôle des acteurs.

■ Initiation

- Les enjeux de la comptabilité d'exercice nouvelle version

sept. 2004

■ Perfectionnement

- Valorisation du parc immobilier
- Autres immobilisations
- Autres modules

en cours

en cours

avant nov. 2005



La masse salariale et les plafonds d'emplois

■ Dépenses de personnel et plafonds d'emplois : enjeux et principes

- ▶ Initiation - Kit

sept. 2004

■ Le pilotage de la masse salariale et du plafond d'emplois

- ▶ Guide pratique

sept 2004

■ Les nouveaux outils

- ▶ Décompte des emplois : organisation de l'industrialisation
de la formation

automne 2004



Feuille de route

Pour le 15 septembre 2004

- **Faire le point sur les sensibilisations aux enjeux de la Lolf par catégorie de publics (cibles)**
- **Finaliser le plan de formation (initiale et continue)**
 - Préciser les cibles et, surtout, les effectifs
 - Identifier les experts et les formateurs potentiels
 - Repérer les priorités

Pour fin 2004

- **Finaliser l'organisation des formations sur le terrain**
 - Durée, formateurs, lieu (central, région, département), ministériel ou interministériel, utilisation d'Internet, ...
- **Mettre en place le volet formation des comités d'animation régionale**